

**Требования и критерии оценивания к выполнению заданий  
заочного этапа**

Задание для заочного этапа: проект в формате эссе.

Форма предоставления: эссе предоставляется в формате текстового документа.

Рекомендуемые типы файла: pdf, doc, docx.

Размеры эссе: не менее одного листа А4 и не более трёх.

Требования к форматированию: шрифт Times New Roman или Liberation Serif 14 кегель, абзацный отступ – 1 см; междустрочный интервал – 1. Поля: верхнее – 2,0 мм, нижнее – 2,0 мм, правое – 1,5 мм, левое – 3,0 мм

Структура эссе:

Не более 20% – Введение (формулировка проблемы (смысла) конкурсной работы, собственного отношения)

Не менее 60% – Основная часть (тезисы и их аргументация, выражение личного мнения)

Не более 20% – Заключение (выводы, умозаключения, отражение значимости заявленной проблемы и эффекты от ее решения для профессионального сообщества)

Список используемой литературы и содержание не требуются.

Материалы предоставляются на русском языке.

**Критерии оценивания:**

| <b>Критерии и показатели</b>  | <b>Оценка</b> |
|---|---------------|
| <b>1. Видение проблем и возможных путей их решения</b><br><i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>   |               |
| 1.1. в тексте сформулирована проблема (проблемы)  |               |
| 1.2. сформулированная проблема (проблемы) актуальна для современного российского образования  |               |
| 1.3. в тексте проявляется широта видения проблемы (проблем) и способность рассматривать ее (их) с точки зрения различных участников образовательных отношений |               |
| 1.4. в тексте представлено видение путей решения сформулированной проблемы (проблем)  |               |

|  |  |
|--|--|
| 1.5. в содержании отражена значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для профессионального сообщества |  |
| 1.6. в содержании отражена значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для обучающихся и их родителей   |  |
| <b>ИТОГО</b>   |  |
| <b>2. Ценностно-личностная значимость</b><br><i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>                                 |  |
| 2.1. в содержании обозначена актуальность темы для системы образования   |  |
| 2.2. в тексте выражено эмоциональное отношение автора к заявленной проблеме (проблемам)                                      |  |
| 2.3. в тексте проявляется личная заинтересованность автора в решении заявленной проблемы (проблем)                           |  |
| 2.4. в тексте обозначены приоритеты профессиональной деятельности автора   |  |
| 2.5. ценностная направленность содержания согласуется с приоритетами российского образования                                 |  |
| 2.6. ценностная направленность содержания не противоречит базовым национальным ценностям российского общества                |  |
| <b>ИТОГО</b>   |  |